

# 吉利学院文件

学字〔2022〕19号

---

## 关于举办第二届“5·25”大学生心理健康节的通知

各学院：

为深入贯彻党和政府关于做好新形势下大学生心理健康教育工作的重要举措，落实中共教育部党组《关于高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》等文件精神，提升大学生心理素质，发挥心理育人作用，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生理性平和、积极向上的健康心态，营造大学生全面成长的良好氛围，决定举办第二届“5·25”大学生心理健康节系列活动，有关事项通知如下。

### 一、活动主题

“疫”起成长 筑梦青春

### 二、主办单位

学生工作部

### 三、活动内容

#### （一）校园心理健康情景剧大赛

##### 1. 活动简介

校园心理情景剧以大学生在学习和生活中的困扰为主线，青春年华为背景，用热情激昂或自然感人的形式，生动形象地演绎出大学生生活里的故事，将大学生微妙的心理活动搬上舞台，再现他们运用生活的智慧解决各种心理困惑的过程，本次大赛旨在演绎和表达出演员和观众的心声，用健康的心理和积极的态度开创美好的明天。

##### 2. 承办单位

心理健康教育与咨询中心

##### 3. 参赛形式

各学院需推荐至少 1 个作品参赛，演员原则上为本学院学生。

##### 4. 作品要求

鼓励原创剧本，剧情紧密联系大学校园生活，能够演绎当代大学生的心理世界、心路历程以及生活中的复杂矛盾、心理困惑等，引导学生审视自己的生活，关注自我的心灵，培养良好的心理品质。可采用话剧、小品、音乐剧等形式进行表演，表演所需道具、服装自备，时长为 8-15 分钟。

##### 5. 时间安排

第一次作品审查：4 月 29 日 12 点；

第二次作品审查：5 月 13 日 12 点，并将《吉利学院首届校

园心理情景剧大赛登记表》（附件 1.1）发送至学生工作部李琪老师 OA 邮箱；

彩排：5 月 24 日 19 点；

决赛：5 月 25 日 19 点。

## 6. 评分标准

详见附件 1.2。

### （二）心理健康教育主题讲座（另行通知）

1. 讲座主题：新冠肺炎疫情下大学生心理健康的促进方法
2. 主讲嘉宾：校外专家
3. 参加人员：各班心理委员和部分学生
4. 讲座形式：线下+线上

### （三）心理健康教育专题培训（另行通知）

1. 培训主题：辅导员心理技能培训
2. 参加人员：全体辅导员和各班心理委员
3. 讲座形式：线下

### （四）心理委员风采大赛

#### 1. 活动目的

班级心理委员是校园心理健康教育的使者，在班集体中发挥着重要的作用。大赛旨在提升心理委员的技能，展示心理委员的风采，促进班集体建设，营造阳光、健康的校园心理健康教育氛围。

#### 2. 承办单位

心理健康教育与咨询中心、各二级学院

### 3. 具体安排

大赛分为初赛和决赛两个环节。

(1) 初赛：心理学知识竞赛。（时间暂定 4 月 29 日）

心理学知识竞赛采用线上答题模式，每个学院组织全体心理委员参加竞赛。初赛结束后，结合初赛成绩每个学院推选 2 人进入决赛，共 12 个决赛名额。

(2) 决赛：分为“一站到底”心理知识答题和主题演讲两个环节，总分 100 分，每个环节各占 50 分。（时间暂定 5 月 18 日）

“一站到底”心理知识答题。每名选手按赛前抽签顺序上台答题，限时 2 分钟，每答对一题得 10 分，总共 10 题，本环节最终得分=答题得分\*50%。

主题演讲。每名选手提前一周抽取演讲主题和顺序，准备 PPT，限时 5 分钟。

### (五) 心理健康作品大赛

#### 1. 承办单位

心理健康教育与咨询中心、各二级学院

#### 2. 参赛作品类型

本次作品大赛由“摄影作品”、“绘画作品”二种类型组成。

#### 3. 参赛作品要求

(1) 作品紧扣活动主题，以校园生活为主体，以情感、学习、

生活为创作背景，以表达自己思想情感等为创作基础。

(2) 绘画作品要有“作品名称，绘画方式（电子/手绘），寓意或绘画心情的简述”；摄影作品要有“作品名称、寓意或拍摄心情的简述”。

(3) 摄影作品具体要求：采用 JPG、BMP 等网络通用格式；绘画作品具体要求：手绘作品需交原件，电子作品采用 JPG、BMP 等通用格式。

(4) 各学院进行院内初审汇总，内容包括学院、作品编号、姓名、学号、作品名称、寓意或心情简述、作品类别。各二级学院选送的作品总数不少于 5 份。

(5) 各学院对收集审定好的作品进行汇总，制成压缩包于 5 月 20 日 17:00 前发送至学生工作部李琪老师 OA 邮箱。压缩包应包括：①统计表格（附件 2）。命名方式：xx 学院摄影绘画参赛作品汇总表。②作品。命名方式：“学院+编号+姓名+学号”，并按照作品类别（摄影/绘画）装入两个文件夹内。

#### （六）学院心理健康教育主题活动

##### 1. 承办单位

各二级学院

##### 2. 活动时间

4-5 月

##### 3. 活动要求

各学院根据本学院具体情况和特色，策划开展多形式的心理

健康教育主题活动，如：主题班会、拓展活动、演讲、知识竞赛等。5月20日17:00前，将本学院工作简报发送至学生工作部李琪老师 OA 邮箱。

#### （七）闭幕式及总结表彰

##### 1. 活动时间

5月25日19点，校园心理健康情景剧大赛决赛现场

##### 2. 活动内容

- （1）回顾本届“5.25”心理健康节的开展情况；
- （2）展示本届活动中评选出的各类获奖作品；
- （3）为各项活动的获奖集体和个人颁奖；
- （4）总结讲话。

##### 3. 参加人员

校领导、学生工作部领导，各学院学生工作负责人、科长和辅导员代表，获奖集体和个人、学生代表。

#### 四、奖项设置

各比赛类活动均设置一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名和优秀奖若干等个人奖项。本届活动将评选“优秀组织奖”3个集体奖（详见附件3）。各奖项将颁发证书和奖金或奖品。

#### 五、工作要求

##### （一）高度重视，精心组织

各学院务必高度重视，充分发挥自身优势，认真组织落实本届心理健康节的各项活动，并根据本学院特点大胆创新，大力开

展有利于大学生心理健康成长的项目，加强领导，精心组织，确保活动安全、顺利、有序开展。

### （二）加强宣传，营造氛围

各学院要充分利用宣传媒介，宣传普及心理健康知识，进一步提升活动的实效性和针对性，提升品牌效应，营造积极健康向上的心理育人氛围。

### （三）注重方式，平稳有效

鉴于心理健康工作的特殊性，各学院在面对广大学生开展心理健康教育工作时，须注意工作方式方法和技巧，确保心理育人工作平稳，有效开展。

### （四）广泛动员，做好总结

要广泛动员广大学生积极参与心理健康节各项活动，认真做好本次活动的经验总结工作，在实践中不断探索适合我校学生的工作方法、途径，进一步健全完善我校心理健康工作机制，逐步形成具有我校特色的心理健康教育工作品牌活动。

附件：1. 校园心理健康情景剧大赛附件材料

2. 学院摄影绘画参赛作品汇总表

3. 吉利学院第二届“5·25”大学生心理健康节“优秀组织奖”评选细则

（此页正文无内容）

学生工作部

2022 年 4 月 18 日

**信息公开属性：主动公开**

---

吉利学院学生工作部

2022 年 4 月 18 日印发

---